מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מאפייני הטור האישי ומכתב התודה
- לתרגל כתיבה בגוף ראשון ושימוש במילות קישור
- לתכנן ולכתוב פתיחה, גוף וסיום מתאימים לטקסט אישי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסוגה

- 1. א – ראשון
- 2. ב – להביע הוקרה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – אפשר להודות גם למורים וגם לאנשי קהילה
- 2. נכון – זו זכות לפסוח שמוצעת בתחנה

חלק ג' – מילות קישור חסרות

- 1. לכן
- 2. בנוסף

חלק ד' – התאמה - חלקי הטקסט

- 1 – א (מביע עמדה או תחושה אישית)
- 2 – ב (מביע הוקרה למי שעזר)
- 3 – ג (משפט של תקווה או הוקרה)

חלק ה' – סדר שלבי הכתיבה

- 1. בחרו כותרת קצרה ואישית
- 2. פתחו בתמונה או ברגע קטן שראיתם או חוויתם
- 3. סיימו במשפט של תקווה או של הוקרה

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. התלמידים יבחרו פתיח מתאים, יכתבו בגוף ראשון, ישמרו על טון עדין ללא פרטים קשים, ויכללו לפחות מילת קישור אחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טור אישי מביע תחושה אישית, מכתב תודה מביע הוקרה
- דוגמאות קבילות: לכן, עם זאת, בנוסף, לעומת זאת
- כדי לא לפגוע ברגשות הקוראים ולשמור על כבוד האנשים המעורבים

טיפים להפעלה:

- יש לאפשר לתלמידים לבחור בנושא קרוב יותר אם הנושא המרכזי קשה להם רגשית
- מומלץ לקרוא בקול כמה פתיחים לפני הכתיבה העצמאית כדי לעודד השראה
- אפשר לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסדר לפני המעבר למשימת הכתיבה האישית

דף תרגול: כתיבת טור אישי או מכתב תודה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנת הכתיבה של היחידה מתבקשים התלמידים לכתוב טור אישי או מכתב תודה בעקבות אירוע קשה שחוותה הקהילה. בדף זה נתרגל את מאפייני הכתיבה הזו בעדינות ובכבוד.

בנק מילים: בנוסף | לכן

1 חלק א' – הבנת הסוגה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. טור אישי נכתב בעיקר בגוף...

א) ראשון ב) שני ג) שלישי

2. מטרת מכתב תודה היא בעיקר...

א) לבקר מישהו ב) להביע הוקרה ג) לספר בדיחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מכתב תודה יכול להיות מופנה לצוותי הצלה ורפואה	☐	☐
2	אפשר לבחור לכתוב על נושא קרוב, כמו מה מחזק אותי בימים קשים	☐	☐

3 חלק ג' – מילות קישור חסרות

השלימו את המילה החסרה.

1. המורים עזרו לנו מאוד בימים הקשים, _____ אני רוצה להודות להם במכתב

2. כתבתי טור אישי על החברות שלי, ו_____ הוספתי משפט של תקווה

4 חלק ד' – התאמה - חלקי הטקסט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טור אישי	___	**א.** מביע עמדה או תחושה אישית
2. מכתב תודה	___	**ב.** מביע הוקרה למי שעזר
3. סיום	___	**ג.** משפט של תקווה או הוקרה

5 חלק ה' – סדר שלבי הכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיימו במשפט של תקווה או של הוקרה
☐	בחרו כותרת קצרה ואישית
☐	פתחו בתמונה או ברגע קטן שראיתם או חוויתם

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהפתיחים שבתחנה וכתבו פסקת פתיחה של 3-4 משפטים לטור אישי או למכתב תודה, בטון מכבד ועדין

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין טור אישי למכתב תודה?

תנו דוגמה למילת קישור אחת שאפשר להשתמש בה בטקסט כזה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️